

**PEMAHAMAN DAN KESIAPAN PELAKSANAAN
PENDIDIKAN KARAKTER**

(Studi Kasus Pada Guru Di Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kartasura)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan



Disusun Oleh :

PETTY MARLINDA

A. 220 080 050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PEMAHAMAN DAN KESIAPAN PELAKSANAAN
PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi Kasus Pada Guru Di Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kartasura)**

Disusun Oleh :

PETTY MARLINDA
A. 220 080 050

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

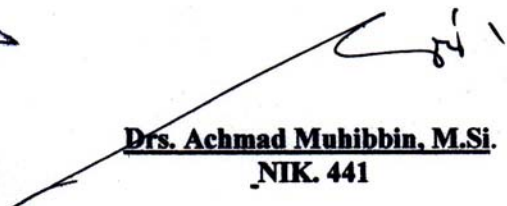
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,



Dr. Nurhadiantomo
Nip. 196107301987031002

Pembimbing II,



Drs. Achmad Muhibbin, M.Si.
NIK. 441

PENGESAHAN

**PEMAHAMAN DAN KESIAPAN PELAKSANAAN
PENDIDIKAN KARAKTER**
(Studi Kasus Pada Guru Di Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kartasura)

Oleh :

PETTY MARLINDA
A. 220 080 050

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Pada tanggal : 19 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Nurhadiantomo
2. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si.
3. Dra. Sundari, SH, M.Hum

()
()
()

Surakarta, 19 Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



PETTY MARLINDA
A. 220 080 050

MOTTO

Dan bahwasanya seorang tiada memperoleh selain dari apa yang telah

diusahakan

(An-Najm:39)

Orang berilmu dan beradab tidak akan tinggal dikampung halaman tinggalkan

negerimu dan merantau ke negeri orang. Merantau lah, kau akan dapatkan

penganti dari kerabat dan kawan. Berlelah-lelah, manisnya hidup akan

terasa setelah berjuang

(Imam Syafi'i)

Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita

kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah

kita miliki sampai kita mendapatkannya

(Kahlil Gibran)

Yakinlah bahwa segala sesuatu yang kita lakukan dengan keringat kita sendiri adalah

hasil terbaik untuk kita. Jangan bangga dengan sesuatu yang kita miliki

yang sebenarnya itu bukan hak kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya terindah ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada:

- 1. Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Mu.*
- 2. Nabi Muhammad SAW atas suri tauladan dan pengorbanannya membawa agama Islam.*
- 3. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku.*
- 4. Adikku tercinta yang telah memberi dorongan materi dan semangat kepadaku, serta do'a nya.*
- 5. Keluarga besarku yang selalu memberi semangat, kasih sayang dan kepercayaan kepadaku, terima kasih atas semua perjuangan dan pengorbanannya yang telah diberikan selama ini.*
- 6. Semua teman-teman mahasiswa jurusan PKN FKIP UMS untuk semua angkatan yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga bisa melewati semua ini.*
- 7. Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PEMAHAMAN DAN KESIAPAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER (*Studi Kasus* Pada Guru Di Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kartasura)”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan UMS yang telah memberikan ini penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Nurhadiyantomo, selaku pembimbing 1 dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

4. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si, selaku pembimbing II yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus merampungkan skripsi ini.
5. Dra. Sundari, SH, M.Hum, selaku pembimbing III yang berkenaan memberikan saran, masukan dan telah bersedia meluangkan waktu sebagai penguji skripsi
6. Sahabat-sahabat PKn FKIP UMS angkatan 2008, yang telah memberi bantuan dan canda tawanya yang selalu memberi semangat dan dukungannya.
7. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan satu persatu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Wasalamualaikum wr.wb

Surakarta, Juli 2012


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian atau Kegunaan Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teoritik	9
1. Pendidikan Karakter	9

2. Pentingnya Guru Berkarakter	21
3. Karakter Perilaku Guru Terhadap Murid.....	24
4. Tinjauan Pemahaman Pendidikan Karakter	25
5. Tinjauan Kesiapan pelaksanaan pendidikan karakter.....	27
B. Kajian Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Pemikiran	32
D. Rancangan Atau Desain Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	38
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisi Data.....	42
H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 4 Kartasura	46
2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 4 Kartasura	47
3. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 4 Kartasura ..	48
4. Profil Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 4 Kartasura	50

5. Struktur Organisasi Sekolah SMA Muhammadiyah 4	
Kartasura	51
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	56
1. Pendidikan Karakter	56
2. Pemahaman Pendidikan Karakter pada Guru SMA	
Muhammadiyah 4 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012..	59
3. Kesiapan Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Guru	
SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Tahun Pelajaran	
2011/2012.....	61
4. Pentingnya Guru SMA Muhammadiyah 4 Kartasura	
yang Berkarakter	64
C. Temuan Study.....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi	79
C. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Perincian Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4.1.	Daftar Guru SMA Muhammadiyah 4 Kartasura.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Desain Penelitian.....	34
Gambar 3.1.	Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	44
Gambar 4.1.	Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 4 Kartasura	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Riset	81
Lampiran 2.	Surat Keterangan Observasi	82
Lampiran 3.	Daftar Guru SMK Muhammadiyah 4 Kartasura	83
Lampiran 4.	Daftar Wawancara dengan Guru SMK N 4 Kartasura	85
Lampiran 5.	Dokumentasi Penelitian	92

ABSTRAKS
PEMAHAMAN DAN KESIAPAN PELAKSANAAN
PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi Kasus Pada Guru Di Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kartasura)

Petty Marlinda. A. 220 080 050. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS, 2012. 80 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menganalisis pemahaman guru tentang pendidikan karakter pada guru SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012, (2) menganalisis kesiapan guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada guru SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012, (3) mengetahui pentingnya guru yang berkarakter dalam proses pendidikan karakter pada guru SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian dimana prosedur atau cara memecahkan masalah penelitian dengan memaparkan keadaan obyek yang diselidiki sebagaimana adanya, berdasarkan fakta-fakta yang aktual pada saat sekarang. Selain penelitian ini bersifat deskriptif, penelitian ini juga merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha mengungkap gejala-gejala yang dikaji secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrument utama. Laporan penelitian kualitatif disusun dalam bentuk narasi yang bersifat kreatif dan mendalam serta menunjukkan ciri-ciri ilmiah, dengan sistematika tertentu. Dalam penelitian kualitatif proses analisa kegiatannya adalah dengan cara menarik kesimpulan berdasarkan data-data yang diperoleh baik secara tertulis maupun lisan. Penelitian ini menggunakan dua macam *triangulasi*, (1) triangulasi sumber data yang berupa informasi dari tempat, peristiwa dan dokumen serta arsip yang memuat catatan yang berkaitan dengan data yang dimaksudkan. (2) triangulasi teknik atau metode pengumpulan data yang berasal dari hasil wawancara, observasi, dan dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pemahaman dan Kesiapan Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Pada Guru Di Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kartasura) dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) pemahaman pendidikan karakter pada guru, meliputi : a) pemahaman guru di bidang kognitif, yaitu kemampuan intelektual, b) pemahaman guru bidang sikap, yaitu pemahaman guru terhadap berbagai hal yang berkenaan dengan tugas dan profesinya, c) pemahaman guru dalam perilaku / *performance*, yaitu pemahaman guru dalam berbagai keterampilan/berperilaku. (2) kesiapan pelaksanaan pendidikan karakter pada guru, yaitu meliputi: a) merencanakan program belajar mengajar, b) kesiapan melaksanakan kegiatan belajar mengajar, c) mampu mengevaluasi siswa, d) menguasai bahan pelajaran. (3) pentingnya guru yang berkarakter. guru berkarakter yaitu dalam hal berpenampilan menarik, mampu berkomunikasi dengan baik, semua aktivitasnya dilakukan dengan sepenuh hati, dan selalu memberikan pelayanan maksimal.

Kata kunci : *Pemahaman, Kesiapan, Pendidikan karakter*